Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вознесенская основная общеобразовательная школа

Согласовано
Председатель совета
_____ Столярова О.А.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Вознесенская школа»
_____ Н.В. Афанасьев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2016-2019 годы

с. Вознесенка, 2016

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы развития на 2016-2019 годы
Введение

Основные разделы Программы.

1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ)
3. Концепция, стратегия развития школы
4. Сроки и этапы реализации Программы
5. Цели, задачи, плановые показатели эффективности и мероприятия реализации Программы
6. План ключевых действий по реализации Программы
7. Доступность образования для обучающихся с ОВЗ
8. Организация отдыха детей в каникулярное время
9. Духовно-нравственное воспитание образование обучающихся
10. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
11. Дорожная карта (мероприятия) по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования
12. Обеспечение безопасности учреждения
13. Дополнительное образование обучающихся
14. Описание механизмов мониторинга реализации Программы
15. Описание механизмов реализации Программы
16. Оценка рисков реализации Программы с выделением внутренних и внешних рисков)

ПАСПОРТ
программы развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» Яйского района на 2016– 2019 годы

Наименование Программы	***Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» Яйского района Кемеровской области на 2016– 2019 годы (далее – Программа)***
Заказчик программы	*МКОУ «Вознесенская школа», родители (законные представители)*
Разработчик проекта	*Руководство школы, педагогический коллектив школы.*
Руководитель учреждения	*Афанасьев Никита Васильевич*
Руководитель программы	*Небенда Галина Геннадьевна*
Место нахождения, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные)	*652112 Кемеровская область* *Яйский район, с. Вознесенка, ул. Советская, 47* *voznesenkacshool@yandex.ru* тел. (38441) 23190
Цель Программы	**Цель:** Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
Задачи Программы	**Задачи:** 1. Достижение качества образовательных результатов обучающихся. 2. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг. 3. Совершенствование управления школой.
Сроки реализации Программы	2016 – 2019 годы
Структура Программы	1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ) 3. Концепция, стратегия развития школы 4. Сроки и этапы реализации Программы 5. Цели, задачи, плановые показатели эффективности и мероприятия реализации Программы 6. План ключевых действий по реализации Программы 7. Развитие дистанционного образования обучающихся, в том числе детей-инвалидов 8. Организация отдыха детей в каникулярное время 9. Духовно-нравственное воспитание и краеведческое образование обучающихся 10. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (по всем направлениям), включая: - мероприятия, направленные на предоставление социальных гарантий педагогическим работникам школы с целью привлечения в ОУ молодых специалистов; - мероприятия по информатизации образования (электронные журналы, читательские билеты, электронный каталог и т.д.); - мероприятия по организации открытых лабораторий

	11. Дорожная карта (мероприятия) по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования 12. Обеспечение безопасности учреждения, в том числе обеспечение безопасного подвоза обучающихся к месту учебы 13. Дополнительное образование обучающихся 14. Описание механизмов мониторинга реализации Программы 15. Описание механизмов реализации Программы 16. Оценка рисков реализации Программы с выделением внутренних и внешних рисков) 17. Бюджет Программы
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного финансирования.
Ожидаемые конечные результаты Программы	Устойчивый уровень качества обученности. Динамика мотивации педагогических кадров к инновационной деятельности в образовании. Рост уровня ИКТ-компетентности обучающихся школы (до 90%). Уменьшение доли детей стоящих на КДН, имеющих формы девиантного поведения. Расширение образовательных и социальных возможностей учащихся школы. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (до 90% от числа опрошенных).

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана и принята в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» №86-ОЗ от 26.12.2013г.;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом МКОУ «Вознесенская школа»

Программа предназначена для руководства работой школы в режиме развития.

Программа разработана рабочей группой в следующем составе:

- председатель – директор школы – Афанасьев Н. В.;

- заместитель председателя – Небенда Г.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- члены рабочей группы: Чалых З.А., заместитель директора по воспитательной работе; Столярова О.А. – председатель Совета школы.

Срок реализации программы – 2016-2019 годы

Управление программой осуществляется педагогическим советом школы, Советом школы, администрацией образовательного учреждения.

В предыдущий период были выработаны структурные и организационные основы для дальнейшего развития школы, накоплен соответствующий практический опыт и проанализирован имеющийся методический потенциал.

Раздел 1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении

1.1. Общие сведения о школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 652112, с. Вознесенка, Яйский район, Кемеровская область, ул. Советская 47.

Год ввода в эксплуатацию здания школы 1972.

1.2. Историческая справка.

Вознесенская основная школа, расположенная в селе Вознесенка Яйского района, открыта в **1905** году как начальная по решению схода жителей села.

За многие годы она пережила не одно преобразование

1950 год – школа реорганизована в восьмилетнюю, для этого было построено одноэтажное деревянное здание, как пристройка к имеющемуся.

1969 год – школа стала средней.

1971 год – год первого выпуска учеников, получивших **среднее образование** в нашей школе.

1973 год – сдано в эксплуатацию новое здание школы, переход на кабинетную систему.

2000 год – присвоение статуса муниципального образовательного учреждения.

2003 год – открыта **первая в районе** группа дошкольного образования.

2005 год – прохождение процедуры аттестации и аккредитации

2006 год – присвоение статуса муниципального общеобразовательного учреждения.

2006 год – переход на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность.

2008 год - открыта 2-я группа дошкольного образования в д. Емельяновке

2010 год – школа стала основной.

2012го – школа стала муниципальной казённой основной общеобразовательной.

Здание школы строилось по типовому проекту восьмилетней школы, имеет центральное отопление и водоснабжение, канализацию, кабинеты по всем предметам учебного плана. Многое в школе с тех пор изменилось, перестроено силами её обучающихся и работников, каждый из которых вложил в преобразование частичку своей души.

1.3. Информационная справка.

В настоящее время МКОУ «Вознесенская школа» осуществляет подвоз 28 обучающихся на школьных автобусах из трёх деревень Вознесенского сельского поселения: Емельяновка, Соболинка, Назаровка. Школьный коллектив состоит из воспитателей, учителей, обучающихся из деревень Соболинка, Назаровка, Емельяновка и села Вознесенка, детей групп дошкольного образования, для которых школа стала вторым домом, в котором комфортно и интересно.

На базе 2-х групп дошкольного образования, имеющихся в структуре школы, организуется предшкольная подготовка детей в группе кратковременного пребывания.

Школа работает по двухступенчатой модели:

1 ступень – начальная школа (1-4 классы);

2 ступень – основная школа (5-9 классы);

***Количество классов-комплектов* – 8, *средняя наполняемость классов* – 8 человек.**

Режим работы школы – односменный, с пятидневной рабочей неделей для групп дошкольного образования и 1-го класса и шестидневной рабочей неделей для 2-9-х классов

Продолжительность академического часа по классам:

- во 2-9-х классах - 45 минут.

- в первом классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый метод» постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти – 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность перемен между уроками: минимальная - 10 минут,
максимальная - 15 минут.

В дошкольных разновозрастных группах образовательная деятельность строится по программе М.А.Васильевой с полутора до семи лет.

Продолжительность занятий:

- в младшей группе – 15 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе и группе кратковременного пребывания – 30 минут.

Между занятиями проводятся динамические паузы.

С целью обогащения содержания дошкольного образования в рамках учебного плана реализуется программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ)

2.1. Педагогический состав школы:

В школе работает сплоченный, творческий коллектив.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Должность	образование	Квалификационная категория
1	Небенда Галина Геннадьевна	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, технологии, ИЗО, Черчения	Среднее специальное	Первая
2	Чалых Зоя Анатольевна	Зам. директора по ВР, Учитель математики	Высшее	Первая
3	Чалых Надежда Константиновна	Учитель биологии, химии и географии	Высшее	Высшая
4	Чалых Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
5	Кучерявых Наталья Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Высшая
6	Другакова Валентина Константиновна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Первая
7	Коновалова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая
8	Киричева Ольга Александровна	Учитель английского языка и музыки	Высшее	Первая
9	Чернышева Антонина Викторовна	Учитель математики, истории и обществознания	Высшее	Первая
10	Царевин Алексей Владимирович	Зам. директора по БОП, учитель информатики, ОБЖ, технологии	Высшее	Первая
11	Афанасьев Никита Васильевич	Директор школы, учитель физики	Высшее	Первая
12	Авдеева Наталья Владимировна	Зам. директора по дошкольному образованию	Высшее	Соответствие
13	Ермошина Людмила Михайловна	Воспитатель ГДО	Среднее специальное	Первая
14	Столярова Ольга Алексеевна	Воспитатель ГДО	Среднее специальное	Первая
15	Ткачева Светлана Юрьевна	Воспитатель ГДО	Среднее специальное	Первая

В школе работают МО учителей-предметников, классных руководителей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, педагогические советы. Наш коллектив отличает сплоченность, взаимопонимание, сработанность, организованность в решении основных вопросов школьной жизни, что является мощным рычагом его развития.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе МО, РМО, своевременно проходят курсовую подготовку. Профессиональный рост педагогических кадров отмечается результатами прохождения аттестации. Школа имеет квалифицированных педагогов. В течение последних трех лет методическая работа в школе была основана на изучении педагогическим коллективом и внедрении в практическую деятельность современных образовательных технологий. Все члены педагогического коллектива достаточно хорошо владеют технологией личностно-

ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающими технологиями, применяют на практике методику проектов, умело организуют исследовательскую деятельность обучающихся. Ежегодно в школе проводятся методические дни, на которых учителя могут продемонстрировать свое педагогическое мастерство. Учителя школы разработали и проводят в течение нескольких лет курсы по выбору для обучающихся 9 класса. Совершенствовать свое методическое мастерство, перенимать интересные формы работы учителя могут с помощью взаимопосещения уроков, работая над темами самообразования. Большая часть педколлектива в качестве тем для самообразования выбирает вопросы, связанные с применением в образовательном процессе новых педагогических технологий.

2.2.Контингент обучающихся

Таблица 2.

Изменение численности обучающихся (2010-2015 годы)

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность	**83**	**69**	**73**	**69**	**72**	**70**

В связи со снижением рождаемости в Вознесенской территории с 2010 года изменилась численность детей, но с 2013 года численность детей остается на одном уровне.

Таблица 3.

Средняя наполняемость классов (2010 – 2015 годы)

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность	**9**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**

Таблица 4.

Результаты итоговой аттестации

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Успеваемость	**100 %**	**97 %**	**94 %**	**100 %**	**97 %**	**100 %**
Качество	**30 %**	**30 %**	**34,8 %**	**30,5 %**	**33**	**29**

Аттестация в переводных классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному расписанию:

русский язык (5 класс) – тестирование
физика (7 класс) – тестирование
биология (8 класс) – тестирование
русский язык (2 класс) – диктант с грамматическим заданием
математика (3 класс) – контрольная работа
математика (2 класс) – контрольная работа
русский язык (3 класс) – диктант с грамматическим заданием
история (5 класс) – тестирование

Дополнительное образование обучающихся

Учащиеся школы заняты:

Поисковом кружке, спортивные секции, кружке «Умелые руки», Шахматном кружке, «Туристический», «Школа Здоровья», внеурочная деятельность.

Всего охвачено 100 % от общего количества учащихся.

2.3.Образовательный уровень родителей

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальная среда. По данным социального паспорта школы имеем:

1. Всего обучающихся и воспитанников – 102 человека,
   все дети проживают в семьях, в том числе опекаемых – 5;
2. Число семей – 54: полных семей – 23, неполных семей – 31;

3. Семей с одним ребенком – 8 , семей с двумя детьми – 27;
4. Многодетных семей – 12;
5. Семей группы риска – 9;
6. Воспитывает ребёнка одна мать – 30;
7. Воспитывает ребёнка один отец – 1;
8. Образование родителей: Высшее – 3 человек;
Среднее – 21 человек;
Среднее специальное – 23 человек;
9. Социальный статус: Служащие и рабочие – 35 человек;
Пенсионеры – 1 человек;
Безработные – 41 человек;
10. Материальное благосостояние:
Имеют прожиточный минимум – 21 семья;
Ниже прожиточного минимума – 33 семьи.

Анализ результатов работы школы за последние годы можно позволяет пронаблюдать ряд положительных тенденций и наметить ряд проблем, выявить их причины и определить пути их решения.

Положительные достижения школы:

- Профессиональный и стабильный педагогический коллектив;
- Реализация учебного плана в полном объеме;
- Организация предпрофильной подготовки;
- Успешная социализация выпускников;
- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
- Систематическая и целенаправленная воспитательная работа;

Наряду с положительными результатами работы школы существует ряд проблем, решением которых планируется осуществить в рамках Программы развития.

- **Первая проблема - снижение количества обучающихся – это связано с малой рождаемостью детей**

Средняя наполняемость классов составляет 8 человек.

Школа как наиболее специфичное общеобразовательное учреждение в настоящее время работает в трудных социально-экономических условиях и остро нуждается в особом внимании и государственной поддержке.

- **Вторая проблема возникает при создании социокультурного пространства.**

На образовательный процесс в школе, которая расположена в селе, находящемся в 60 км от районного центра и более 40 км от ближайшего города, большое влияние оказывает её социальное окружение. Удалённость не позволяет полностью удовлетворить культурные, спортивные, эстетические потребности обучающихся. Таким образом, перед школой стоит задача использования всех позитивных возможностей социума села. Социальная среда рассматривается педагогическим коллективом как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и родителей.

В селе имеются следующие организации: администрация Вознесенского сельского поселения, сельский Дом культуры, сельская библиотека, МУП ЖКХ, частные магазины, почта.

- **Третья проблема - снижение участие родителей в образовательном процессе.**

Школе необходимо разработать программу «Семья», где будут разработаны мероприятия по привлечению родителей к школьным проблемам, где школа будет вести просветительскую функцию в вопросах семейного воспитания.

- **Четвертая проблема – уровень материально-технического оснащения школы не соответствует современным требованиям.**

Многие классы и спортзал требуют обновления учебного оборудования. Требуется частичная замена кровли. Недостаточной является оснащенность школы компьютерами и техническими средствами, что ограничивает возможность применения ИКТ и других современных педагогических

инноваций.

Раздел 3. Концепция, стратегия развития школы

Педагогический коллектив школы в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Основная и очень ответственная задача школы - раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесенская основная общеобразовательная школа» функционирует в рамках двух ступеней:

I ступень - начальная школа

II ступень - основная школа

При переходе ребенка из начальной школы в основную, растет общий объем интеллектуальных нагрузок; при переходе из класса в класс происходит постепенное формирование избирательных интересов учащихся. Именно поэтому коллектив школы работает над главными задачами:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся;
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- Совершенствование управления школой;
- Дифференциация обучения и обеспечение индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении.

Учителей школы беспокоит фрагментарность знаний детей по отдельным предметам даже одного цикла, то, что они не могут осуществлять перенос знаний и умений, полученных при изучении, с одного предмета на другой, поэтому основное внимание педагогический коллектив уделяет изменению содержания образования, которое заключается в следующем:

- признание основной цели образования не накопление и использование готовых знаний, а самостоятельное овладение ими через освоение учащимися рациональных приемов, средств получения этих знаний;
- овладение не знаниями как таковыми, а методами научного познания, деятельности.

Все это требует достаточно гибких управленческих действий, которые задают направление творческому коллективу учителей. Объектами исследовательской управленческой деятельности администрации школы являются:

- технология и методика в области образования, воспитания;
- качество обучения;
- физическое здоровье детей;
- урок со всеми его составляющими: взаимодействие учитель- ученик, стиль работы учителя, отметка, мотивация, формы, характер домашних заданий и т. д.;
- непрерывность образования;
- социум ребенка.

В школе сложились следующие формы исследований:

- наблюдение;
- мониторинг (сбор, обработка и распространение информации);
- тестирование;
- контрольные срезы;
- анализ и оценка результатов.

Школа стремится к следующей модели выпускника.

Выпускник школы – это человек образованный, знающий, самостоятельно добывающий знания.

Осознающий:

- разнообразие жизненных ценностей (знание, свобода, сотрудничество, толерантность);
- собственную самоценность.

Умеющий:

- осуществлять выбор;
- жить и работать в коллективе.

Способный:

- планировать свою жизнь в соответствии с поставленными целями;
- принимать решения;
- отвечать за принятые решения.

Имеющий:

- жизненный опыт деятельности в группе (под руководством, самостоятельно, в паре и т.д.);
- опыт работы с различными источниками получения и переработки информации (учебники, художественная литература, документы, словари, справочники, публицистика, дистанционное обучение, информационные технологии и др.).

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации - 2016 – 2019годы

Раздел 5. Цели, задачи, плановые показатели эффективности и мероприятия реализации Программы

Цель: Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Задачи:

1. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся.
3. Совершенствование управления школой.

Основные направления:

- Достижение современного качества образования.
- Совершенствование воспитательной системы.
- Реализация программы сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.
- Инновационные образовательные программы

Плановые показатели эффективности и мероприятия реализации Программы

№ п/п	Цели, задачи, их показатели, мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятий	Единица измерения	Периодичность сбора	Первый год планового периода	Второй год планового периода	Третий год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель	**Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов**						
Показатели и цели	Охват детей образовательными услугами	Директор школы	%	один раз в год (3 квартал)	100	100	100

	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых социологических опросов населения)	Директор школы	%	од ин раз в год (3 квартал)	90	95	98
Задача 1. Достижение качества образовательных результатов обучающихся							
Показатели задачи 1	Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Директор школы	%	на 1 октября	100	100	100
	Доля учащихся 9-х классов, сдавших экзамены по предметам ГИА в новой форме	Заместитель директора по УВР	%	на 1 октября	100	100	100
	Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	Заместитель директора по УВР	%	один раз в год (2 квартал)	 70 30 0 0	 80 35 0 0	 85 40 0 0
Задача 2. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг							
Показатели задачи 2	Доля обучающихся, пользующихся услугами школьного автотранспорта	Директор школы	%	два раза в год (2,4 кварталы)	26	26	28
	Количество детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения образования, в общей численности детей с ОВЗ	Директор школы	чел.	два раза в год (2,4 кварталы)	0	0	0
	Количество педагогических работников, прошедших обучение для обучения детей с ОВЗ	Директор школы	чел.	два раза в год (2,4 кварталы)	0	0	1
	Средняя наполняемость классов, в пределах норм, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Директор школы	чел.	1 раз в квартал	8	7	7
	Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	Директор школы	чел.	два раза в год (2,4 кварталы)	6	5,4	5,4
	Количество компьютеров	Директор школы	ед.	два раза в год (2,4 кварталы)	7	7	7

	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха в каникулярное время	Зам. директора по ВР		один раз в год (3 квартал)	45	45	45
	Доля учащихся, охваченных командными видами спорта	учитель физкультуры		два раза в год (2,4 кварталы)	90	95	100
	Доля обучающихся, охваченных организованными формами: - духовно-нравственного воспитания;	библиотекарь	%	два раза в год (2,4 кварталы)	100	100	100
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня	Директор школы	%	один раз в год (4 квартал)	6 0 0	10 0 0	13 0 0
Задача 3. Совершенствование управления школой							
Показатели задачи 3	Наличие опубликованного (в средствах массовой информации, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы	Директор школы	да/нет	один раз в год	да	да	Да
	Наличие сайта школы, регулярно обновляемого (не реже двух раз в месяц), в сети Интернет	Учитель информатики	да/нет	один раз в полгода	да	да	да
	Проведение лицензирования и аккредитации школы комиссиями с привлечением представителей общественности из числа лиц, не являющихся работниками учреждений, подведомственных органам управления образованием	Директор школы	да/нет	один раз в год	да	да	да

Наличие (согласно зарегистрированному уставу) органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением, участвующего в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Директор школы	да/нет	один раз в год	да	да	да

Раздел 6. План ключевых действий по реализации Программы

Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Система управления			
Формирование системы индивидуальных консультаций. Совершенствование и систематическое обновление школьного сайта.	2016-2019гг.	Директор, Зам. директора по УВР,	Привлечение дополнительных ресурсов родителей и других представителей общественности к участию в финансово–хозяйственной деятельности школы.
Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод архива школы и учёта информации в электронную форму, электронный дневник	2016-2019гг	Директор, зам. директора по УВР	Оптимизация ведения школьной документации.
Научно-методическая работа			
Создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности: создание методического уголка, Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу: разработку программ, мультимедиа программ для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий, работу над темами	2016-2019гг	Зам. директора по УВР	Осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования.

самообразования, □ организацию творческих групп			
Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий.	2016-2019	Зам. директора по УВР	Повышение компьютерной грамотности педагогов.
Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение всех школьных компьютеров к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов.	2016-2019	Зам. директора по УВР	Информатизация образовательного пространства школы.
Создание банка программ факультативов и элективных курсов.	2016-2019гг	Зам. директора по УВР	Оптимизация системы методического обеспечения образовательного процесса.
Учебная деятельность			
Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. Развитие существующей системы предпрофильной подготовки	2016-2019	Зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения. Интерес к изучению «трудных» предметов. Возможность построения школьником индивидуальных траекторий.
Внедрение компетентностного подхода в обучение. Создание условий для перехода на итоговую аттестацию обучающихся 9, классов в форме ОГЭ. Дальнейшее введение ФГОС	2016-2019	Зам. директора по УВР	Формирование практико-ориентированной направленности знаний обучающихся.
1.Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: -информационно-коммуникационных технологий, -проблемного обучения, - метода проектов, - технологии развития критического мышления через чтение и письмо, - деятельностного подхода. 2.Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности.. 3. Совершенствование системы работы с одаренным ребенком в	2016-2019	Зам. директора по УВР	Раскрытие индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся. Повышение качества знаний

условиях обще- образовательной школы			
Воспитательная работа			
Организация работы творческой группы учителей по различным целевым воспитательным программам.	2016-2019	Зам.директора по УВР	Разработка и внедрение целевых воспитательных программ.
Организация работы по повышению методической компетенции педагогов в вопросах воспитания	2016-2019.	Зам. директора по УВР	Активизация воспитательной деятельности педагогов, повышение качественного уровня содержания дан- ной деятельности.
Вовлечение родителей в систему воспитательной деятельности школы. Повышение психолого-педа-гогической компетенции родителей (в том числе по вопросам ранней профилактики)	2016-2019.	Зам. директора по УВР	Родители – активные участники воспитательной среды школы
Разработка и внедрение программы «Семья»	2016-2019.	Зам. директора по УВР	Уменьшение количества детей ран-него возраста (1-9 кл.), состоящих на учете КДН, ВШК.
Обучение педагогов школы методу проектирования воспитательной деятельности в классных коллективах.		Зам. директора по УВР	Обобщение педагогического опыта, совершенствование педагогических форм работы с детьми девиантного поведения. Оптимизация системы методического обеспечения воспитательной деятельности.
Безопасность и здоровьесберегающая среда			
Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.	206-2019	Зам. директора по УВР	Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе.
Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской	2016-2019.	Учитель физической культуры	Предупреждение ухудшения здоровья школьников.

работы с учащимися и родителями. Привлечение максимально возможного количества учащихся к занятиям в спортивных секциях. Создание психологической консультации для старшеклассников.			
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей - предметников; Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.	2016-2019.	Директор	Приведение оснащения школы в соответствие с современными требованиями к образовательному процессу.

Раздел 7. Доступность образования для обучающихся с ОВЗ

В период с 2016 по 2019 года на территории, куда входит ОУ нет детей с ОВЗ.

Раздел 8. Организация отдыха детей в каникулярное время

Цель – совершенствование системы организации отдыха и занятости детей и подростков.

Задачи летней оздоровительной кампании:

- создание условий для наиболее полного охвата трудом и отдыхом детей и подростков;
- адресная поддержка конкретных групп детей, нуждающихся в оздоровлении и, трудоустройстве, отдых;
- увеличение охвата организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью обучающихся;
- обеспечение развития и внедрения перспективных инновационных форм организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей по месту жительства;
- совершенствование механизмов реализации проектов отдыха для одаренных детей.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

- пришкольные лагеря;
- многодневные походы;
- летний трудовой лагерь;

С целью обеспечения прав детей на отдых разработана нормативная правовая база:

- примерное Положение о деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе;

В школе под особый контроль взяты дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В течение летнего периода осуществлялся мониторинг отдыха, занятости, оздоровлении детей и подростков.

Ожидаемый результат

1. Охватить организованными формами отдыха в каникулярное время от 45% детей.
2. Обеспечить в приоритетном порядке (100%) отдых, занятость детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

№ п/п	Мероприятия	Динамика развития деятельности по годам		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Нормативно-правовое обеспечени	«Организация отдыха и занятости детей и подростков Яйского	«Организация отдыха и занятости детей и подростков Яйского	«Организация отдыха и занятости детей и подростков Яйского

	е	района». Заключения соглашения и договоров с заинтересованными организациями по обеспечению отдыха и занятости детей и подростков в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Утверждение плана работы ЛОУ	района». Заключения соглашения и договоров с заинтересованными организациями по обеспечению отдыха и занятости детей и подростков в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Утверждение плана работы ЛОУ	района». Заключения соглашения и договоров с заинтересованными организациями по обеспечению отдыха и занятости детей и подростков в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации Утверждение плана работы ЛОУ
	Работа с педагогическим коллективом и социумом	Утверждение плана с, общественными организациям: ДЮСШ, ДК, сельской библиотекой. Проведение инструктажа по ТБ, по предупреждению детского травматизма. Работа с родителями. Работа с службой занятости по трудоустройству несовершеннолетних.	Утверждение плана с, общественными организациям: ДЮСШ, ДК, сельской библиотекой. Проведение инструктажа по ТБ, по предупреждению детского травматизма. Работа с родителями. Работа с службой занятости по трудоустройству несовершеннолетних	Утверждение плана с, общественными организациям: ДЮСШ, ДК, сельской библиотекой. Проведение инструктажа по ТБ, по предупреждению детского травматизма. Работа с родителями. Работа с службой занятости по трудоустройству несовершеннолетних
	Работа с родителями	Проведение родительских собраний, лекций, семинаров. Ведение просветительской работы. Организация досуговых мероприятий	Проведение родительских собраний, лекций, семинаров. Ведение просветительской работы. Организация досуговых мероприятий	Проведение родительских собраний, лекций, семинаров. Ведение просветительской работы. Организация досуговых мероприятий

Раздел 9. Духовно-нравственное воспитание образование обучающихся

Во все время высоко ценилась духовно-нравственная воспитанность. В нашей школе актуальность проблемы воспитания школьников связана, по крайней мере, со следующими положениями:

- наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

- в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства детей, на формирующуюся сферу нравственности;

- само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной личности, ибо

воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе доброжелательности к каждому человеку;

№ п/п	Мероприятия	Динамика развития деятельности по годам		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Учебная деятельность	Преподавание предметов: ОПК, ОРКСЭ.	Преподавание предметов: ОПК, ОРКСЭ.	Преподавание предметов: ОПК, ОРКСЭ
2.	Предметные недели	Русский язык, литература, история.	Русский язык, литература, история.	Русский язык, литература, история.
3.	Месячники	Здоровый образ жизни. Экологическое воспитание школьников	Здоровый образ жизни. Экологическое воспитание школьников. Моя семья.	Здоровый образ жизни. Экологическое воспитание школьников. Моя семья.
4.	Акции	«Важное дело». «День Победы в ВОВ».	«Важное дело». Экологический десант.	«Важное дело». «Помоги братьям нашим меньшим».
5.	Творческие конкурсы	Патриотической песни.	Рисунков, плакатов. Строя и песни.	Стихов, сочинений.
6.	Родительские собрания	«Воспитание нравственных качеств детей».	«Духовно-нравственное воспитание детей»	«Я и моя семья»
7.	Встречи	С ветеранами и участниками ВОВ.	С выпускниками, прошедшими службу в РА.	С ветеранами и участниками ВОВ. С выпускниками, прошедшими службу в РА.
8.	Классные часы	«Нравственность – это разум сердца»	«Основы нравственной личности – стыд, жалость……	Тестирование обучающихся»Хранилище человеческих качеств»…

- вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Перед школой стоит **задача** подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых, духовно-нравственных свойств личности школьника.

В **2016-2019 годах** одним из приоритетных направлений в воспитательной системе школы является вопрос **воспитания нравственных ценностей школьников.**

Цели:

создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности, воспитание нравственных ценностей.

Задачи:

- развитие детей на основе принципов гуманизма, личностно-ориентированного воспитания;
- создание условий для нравственного самовыражения личности;
- развитие нравственных качеств личности в учебной деятельности;
- ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание;
- организация работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию;
- организация социально-значимых дел, акций;

- проведение мероприятий, направленных на изучение истории родного края;
- отслеживание динамики развития нравственных качеств обучающихся.

Раздел 10. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты

Переход на новые образовательные стандарты основной школы начался с 01 сентября 2015 года. Целью такого перехода является приведение второй ступени общего образования к новому качеству в современных условиях развития общества.

Школа разработала и реализовала план мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты основной школы, включающий укрепление кадрового состава учителей, изменения системы их переподготовки, перехода на новые учебно-методические комплексы, широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Цель: обеспечение внедрения ФГОС с 01 сентября 2015 года в основных классах общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС
2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС.
3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС.
4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС.
5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС.
6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

№ п/п	Примерные мероприятия	Срок выполнения			Ответственные исполнители
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт основного образования	1-4,5,6 классы	1-4класс, 5-7 класс.	1-4,5-8 классы	Директор школы, учителя
2	Подготовка к введению нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования:	В течение года	В течение года	В течение года	Директор школы
3	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей системы образования с учетом введения нового федерального государственного образовательного стандарта основного образования	- Май _ июнь	Май - июнь	Май - июнь	Директор школы
4.	Апробация моделей оценки качества подготовки учащихся	В течение года	Апрель - май	Апрель - май	Руководство школы

	на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений				
5.	Создание информационного обеспечения введения ФГОС	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты (Октябрь-апрель) Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС (январь, июнь).	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты (Октябрь-апрель) Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС (январь, июнь).	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты (Октябрь-апрель) Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС (январь, июнь).	Руководство школы
7	Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС	Укрепление материально-технической базы (в течение года)	Укрепление материально-технической базы (в течение года)	Укрепление материально-технической базы (в течение года)	Руководство школы

В результате перехода на новый образовательный стандарт начального образования **к 2019 году планируется достигнуть следующих результатов**:

– УМК и программы обучения в ОУ соответствуют требованиям и основным положениям федерального государственного стандарта;

– обобщен опыт педагогов по реализации компетентностного подхода в образовательной деятельности;

– школьники и учителя имеют возможность пользоваться электронными библиотеками, новостями науки, техники и культуры; о*б*мениваться опытом, взаимодействовать и общаться в сети.

<u>Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</u>

В ближайшие годы в школе будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Школе необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Цель и задачи: создание необходимых условий для самореализации обучающихся, **с**оздание системы поиска одаренных детей в различных сферах деятельности; создание банка одаренных детей.

№ п/п	**Примерные мероприятия**	**Срок выполнения**			**Ответственные исполнители**
		2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**	
1	Создание системы поиска одаренных детей в различных сферах деятельности	**Май – декабрь** Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение предметных олимпиад. Проведение смотров, конкурсов (музыкальных, поэтических и т.д.). Проведение спортивных соревнований.	**Май – декабрь** Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение предметных олимпиад. Проведение смотров, конкурсов (музыкальных, поэтических и т.д.). Проведение спортивных соревнований.	**Май – декабрь** Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. Проведение предметных олимпиад. Проведение смотров, конкурсов (музыкальных, поэтических и т.д.). Проведение спортивных соревнований.	Руководство, кл.руководители, учителя-предметники, общественность.
2	Разработка моделей сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированиюиндивидуальной образовательной траектории одаренных детей.	**Сентябрь – октябрь** Организация индивидуальной работы с детьми. Организация кружков по интересам и секций на базе школы, ДЮСШ, ДК.	**Сентябрь – октябрь** Организация индивидуальной работы с детьми. Организация кружков по интересам и секций на базе школы, ДЮСШ, ДК.	**Сентябрь – октябрь** Организация индивидуальной работы с детьми. Организация кружков по интересам и секций на базе школы, ДЮСШ, ДК.	Руководство, Учителя-предметники, руководители кружков и секций.
3	Увеличение охвата учащихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Руководство, учителя-предметники

4	Участие в компьютерных конкурсах, фестивалях исследовательских конференциях, конференция «Память», «Безопасное колесо», оказание помощи пожилым людям и др.	В течение года	В течение года	В течение года	Руководство школы

В результате выполнения запланированных мероприятий планируется достижение следующих результатов:

1. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (муниципальном, региональном, федеральном).
2. Организация учебно-исследовательской деятельности в школе.
3. Повышение квалификации педагогов по работе с талантливыми детьми.
4. Информационное обеспечение педагогов, обучающихся и общественности по вопросам поддержки и развития талантливых детей.

<u>Направление 3. Развитие учительского потенциала</u>

В школе необходимо обратить особое внимание по развитию потенциала современного учителя, который является одним из основных ресурсов современной школы. Развитие потенциала учителя зависит от многих факторов. Следует в течении 3-х лет создать модернизированную материально-техническую базу, но и новый тип учителя с современным мышлением.

Цель: внедрение моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Педагоги должны иметь возможность продемонстрировать лучший опыт на муниципальном и региональном уровне. Тем самым будет, происходит постоянное развитие учительского потенциала. Повышение квалификации педагогов находится под контролем руководителей школы, а также зависит от собственной потребности педагога. Учителя должны стремиться осваивают современные методы повышения квалификации, предлагаемые ИУ: дистанционное обучение, модульно-накопительную форму обучения - вот главные задачи на трехлетний период.

№ п/п	Примерные мероприятия	Срок выполнения			Ответственные исполнители
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Разъяснительная работа нового порядка аттестации педагогических работников	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май	Зам. директора по УВР
2	Апробация нового порядка аттестации педагогических работников	В течение года	В течение года	В течение года	Аттестационная комиссия школы
3	Формирование системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации руководителей системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Директор школы
4	Совершенствование новой системы	В течение	В течение	В течение	Директор , Совет

	оплаты труда в части стимулирующих выплат	года	года	года	школы
5	Участие в конкурсных мероприятиях «Учитель года», «Самый класный классный»	Постоянно, в течение года			Руководство школы

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение 100% уровня прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками 1 раз в 5 лет.
2. Обеспечение 100% уровня овладения педагогическими и руководящими кадрами информационно - коммуникационными технологиями.
3. 100% готовность учителей основнаы классов к введению ФГОС общего начального образования.

<u>Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры</u>

Облик школы должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой.

Цель: обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, создание условий для создания единого информационного образовательного пространства ОУ.

Задачи:

- выполнение качественного и разнопланового анализа образовательного процесса на разных уровнях.

Направлениями в организации функционирования единого информационного образовательного пространства являются:

- разработка плана освоения и внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
- использование лицензионного программного обеспечения в учебном процессе;
- организация фильтрации информации, полученной из сети Интернет, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, через установку программно-технических средств контентной фильтрации на ЭВМ, имеющих подключение к сети Интернет.

Ключевыми инициативами в области информатизации образования являются:

- создание и внедрение среды информационного взаимодействия учреждения в сфере образования, включая электронный документооборот, публичную отчетность.

№ п/п	Примерные мероприятия	Срок выполнения			Ответственные исполнители
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Анализ материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий на предмет соответствия ФГОС	Август – сентябрь	Август-сентябрь	Август-сентябрь	Руководство школы
2	Мониторинг современных условий, созданных в общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Руководство школы
3	Разработка плана развития материально-технической и учебной базы ОУ	Январь - март	Январь - март	Январь – март	Руководство школы
4	Обеспечение учащихся	Сентябрь -	Сентябрь -	Сентябрь -	Руководст

	возможностью выбора направления предпрофильного обучения	май	май	май	во школы

Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. В школе введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья. Школа ставит соответствующие цели:

Цели:

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Проблемы:

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;
- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.

№ п/п	Примерные мероприятия	Срок выполнения			Ответственные ис-полнители
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1.	Проведение спортивных соревнований, массовых мероприятий для школьников.	**Сентябрь – июнь** Внутришкольные соревнования по спортивным играм, лыжным гонкам, Лыжня России, легкой	**Сентябрь – июнь** Внутришкольные соревнования по спортивным играм, лыжным гонкам, Лыжня России, легкой	**Сентябрь –июнь** Внутришкольные соревнования по спортивным играм, лыжным гонкам, Лыжня России, легкой атлетике, шашкам,	Руководство, кл.руководители, преподаватель физкультуры

		атлетике, шашкам, шахматам. Участие в рай оных спортивных соревнованиях по плану. Проведение Дней здоровья. Организация походов. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, вредных привычек.	атлетике, шашкам, шахматам. Участие в рай оных спортивных соревнованиях по плану. Проведение Дней здоровья. Организация походов. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, вредных привычек.	шахматам. Участие в рай оных спортивных соревнованиях по плану. Проведение Дней здоровья. Организация походов. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, вредных привычек.	
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	**Сентябрь - май** Медицинский осмотр, анкетирование обучающихся.	**Сентябрь - май** Медицинский осмотр, анкетирование родителей	**Сентябрь - май** Медицинский осмотр, родительское собрание.	Мед. работник, руководство.
3.	Функционирование кабинета здоровья.	**В течение года**	**В течение года**	**В течение года**	Руководство
4.	Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.	**Сентябрь - май** Овладение необходимыми здоровьесберегающими технологиями. Реализация на практике в тесном взаимодействии с медиками, учащимися родителями.	**Сентябрь - май** Овладение необходимыми здоровьесберегающими технологиями. Реализация на практике в тесном взаимодействии с медиками, учащимися родителями.	**Сентябрь - май** Овладение необходимыми здоровьесберегающими технологиями. Реализация на практике в тесном взаимодействии с медиками, учащимися родителями.	Руководство. Педколлектив школы.

Раздел 11. Дорожная карта (мероприятия) по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования

Комплексом мер предусмотрено:

- повышение заработной платы учителей общеобразовательных учреждений;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации и аттестация учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;
- создание современных условий обучения обучающихся;
- комплектование школьной библиотеки;
- проведение мероприятий по энергоэффективности;

Раздел 12.Обеспечение безопасности учреждения.

Цель – реализация государственной политики и требований законодательства и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Задачи:

1. Аудит зданий, сооружений и инженерных систем образовательного учреждения для оценки состояния безопасности и планирования вопросов их поддержки в рабочем состоянии.
2. Укрепление материально-технической базы ОУ для обеспечения комплексных мер безопасности.
3. Проведение мероприятий и принятие мер
   * противопожарной,
   * антитеррористической,
   * дорожно-транспортной безопасности,
   * обеспечение сохранности имущества,
   * защита от преступлений против личности
4. Проведение мероприятий среди обучающихся по формированию основ безопасности жизнедеятельности, охране труда и обучения.
5. Усиления взаимодействия деятельности органов местного самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Динамика развития деятельности по годам		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Противопожарная безопасность	Проведение противопожарных мероприятий	Проведение пропитки огнезащитным составом. Проведение противопожарных мероприятий	Проведение противопожарных мероприятий
2.	Антитеррористическая безопасность.	Определение должностного лица, ответственного за принятия мер по антитеррористической защите образовательного, учреждения.	Проведение антитеррористических мероприятий	Проведение антитеррористических мероприятий
3.	Дорожно-транспортная безопасность.	Установка дорожных знаков и пешеходных переходов около ОУ. Содержание дорог, по которым осуществляется передвижение школьного автотранспорта в надлежащем состоянии.	Установка дорожных знаков и пешеходных переходов около ОУ. Содержание дорог, по которым осуществляется передвижение школьного автотранспорта в надлежащем состоянии.	Установка дорожных знаков и пешеходных переходов около ОУ. Содержание дорог, по которым осуществляется передвижение школьного автотранспорта в надлежащем состоянии.
4	Защита от преступлений против личности и	Проведение с обучающимися ОУ, тематических классных	Проведение с обучающимися ОУ, тематических	Проведение с обучающимися ОУ, тематических

	имущества. Поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения.	часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.	классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.	классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.
5.	Безопасность труда и обучения (охрана труда и обучения).	Проведение инструктажа, обучения, образовательных занятий с работниками, педагогическими работниками, обучающимися ОУ, тематических классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.	Проведение инструктажа, обучения, образовательных занятий с работниками, педагогическими работниками, обучающимися ОУ, тематических классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.	Проведение инструктажа, обучения, образовательных занятий с работниками, педагогическими работниками, обучающимися ОУ, тематических классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний и др.
6.	Благоустройство территории ОУ	Озеленение, оборудование мест для отдыха.	Оснащение медицинского кабинета.	Реализация программы по энергосбережению

Раздел 13. Дополнительное образование обучающихся

1. *Анализ социокультурной и образовательной ситуации*

В Конституции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся.

2. *Принцип работы:*

А) принцип достигнутого результата;
Б) принцип доступности всех видов образовательных услуг;
В) принцип вариативности направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
Г) принцип личностно-ориентированного образования;
Д) принцип коммуникативности;
З) принцип самоуправляемости.

3. *Задачи образовательной программы дополнительного образования*

- выявить индивидуальные способности каждого ребенка;
- содействовать развитию творческих способностей детей и подростков;

- через занятие в объединениях развивать чувство коллективизма и умение детей общаться друг с другом;
- создать условия учащимся для самовыражения, самоутверждения и самореализации;
- организовать отдых родителей и детей через работу объединений.

4 Характеристика и классификация образовательных программ

В системе дополнительного образования детей педагогическим работникам предоставляется возможность творческого подхода к проектированию образовательного процесса, к созданию различных видов образовательных программ. Педагоги дополнительного образования используют в своей работе программы, которые составлены с учетом потребности обучающихся и родителей. Диагностика результатов по данному виду программ определяется как количественными показателями, так и практическими достижениями (отчетные концерты, конкурсы, выставки, олимпиады и т.д.)

По цели обучения применяемые программы делятся на:

-познавательные, дающие углубленные знания по изучаемой дисциплине, расширяющий кругозор;

-прикладные, дающие опредленные навыки умения в практической деятельности, в области творчества.

-спортивные, помогающие осуществлять здоровый образ жизни.

-самосохраняющие, помогающие сохранить жизнь.

Раздел 14. Описание механизмов мониторинга реализации Программы

Объектом мониторинга *является Программа развития школы.*

Задача мониторинга *сбор и анализ информации, коррекция деятельности*

Ежеквартальный мониторинг предполагает оценку:

-Фактически достигнутых результатов реализации Программы;

-фактической эффективности реализации мероприятий Программы;

-возможностей достижения запланированных результатов реализации Программы

Ежегодный мониторинг предполагает оценку:

- достижение запланированных результатов программы;

-фактической эффективности реализации;

-возможностей достижения по результатам реализации Программы целей, а также достижения значений результатов реализации.

Ежегодный мониторинг осуществляется путем предоставления в районный отдел образования отчета о реализации Программы по установленной форме, с пояснительной запиской содержащей анализ причин не выполнения запланированных целей и задач.

Раздел 15. Описание механизмов реализации Программы

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- изучение степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- изучение демографической ситуации;
- мониторинг реализации Программы;
- изучение социального запроса;
- обеспечение взаимодействия школы с организациями, участвующих в реализации Программа.

Направление 1. ***Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса***

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению поставленных задач
1. Обновление содержания школьного образования	1.Апробация и внедрение новых УМК. 2.Разработка системы элективных курсов. 3.Повышение квалификации учителей, работающих по новым УМК.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1.Апробация современных образовательных технологий. 2.Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы. 3.Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования. 4.Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретению им социальных компетенций.
3. Создание системы предпрофильной подготовки	1. Изучение социального заказа и создание соответствующей системы профилей.

Направление 2. ***Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства***

Цель. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению поставленных задач
1.Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся школы	1.Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2.Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий. 3.Внедрение информационных технологий в образовательную практику. 4.Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.
2.Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	1.Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2.Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3.Создание банка программно-методических материалов. 4.Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы. 5. Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.
3.Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения села и свободный доступ к глобальной информационной сети.	1.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2.Расширение связей с учреждениями дополнительного образования.

Направление 3. ***Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса***

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению поставленных задач
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности.
2. Совершенствование научно-методической службы школы	1.Совершенсовование системы внутришкольного контроля. 2.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
3. Организация научно-педагогического сопровождения деятельности учителя.	1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.
4. Внедрение современных образовательных технологий.	1.Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения. 2.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 3.Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий. 4.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъектного опыта ученика.
5. Целенаправленное формирование ключевых компетенций	1.Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества. 2.Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. 3.Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.
6. Раскрытие и развитие потенциала каждого ученика	1. Проведение семинаров с учителями-предметниками по методике выявления одаренных детей 2. Проведение школьных олимпиад по предметам 3. Выявление категорий одарённости у учащихся 4. Составление диагностических карт одарённых учащихся 5. Составление перспективного плана работы с одарёнными детьми

Направление 4. ***Превращение школы в социокультурный центр***

Цель: создание единого воспитательно-образовательного пространства.

Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению поставленных задач
1. Включение семьи в процесс совершенствования образовательной системы школы	1.Включение родительской общественности в управление школой через совершенствование работы Совета школы. 2.Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.
2. Осуществление педагогического сопровождения семейного воспитания;	1.Использование тренингов, деловых игр и пр. форм для просвещения родителей.
3.Развитие социальной и культурной жизни в селе	1.Мониторинг интересов учащихся, родителей и социальных партнеров школы в области социокультурных услуг.

	2.Предоставление образовательных, досуговых, культурных, спортивных услуг школьникам и населению. 3.Внедрение социального проектирования в развитие социальной и культурной жизни села 4.Организация и проведение традиционных мероприятий досугово - познавательного характера для жителей села. 5.Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров. 6.Восстановление музея
4. Воспитание лидерских качеств и общественной активности школьников.	1.Совершенствование системы ученического самоуправления. 2.Развитие детских объединений. 3.Включение учащихся в различные сферы социальных отношений, социальную практику через использование нетрадиционных подходов и методик.

Направление 5. ***Создание здоровьесберегающего пространства***

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся обществе.

Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению поставленных задач
1.Создание службы медико-педагогического сопровождения учащихся	1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы. 2.Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3.Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики. 4.Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. 5.Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
2.Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников	1.Разработка системы критериев и показателей качества медико-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения 2.Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
3.Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе.	1.Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.) 2.Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.
4.Разработка технологий медико-социально-педагогического сопровождения учащихся.	1.Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей. 2.Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. 3.Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
5.Создание системы медико-социально-педагогического сопровождения учащихся в ходе предпрофильной подготовки.	1.Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации предпрофильной подготовки. 2.Создание педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене. 3.Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психофизических

	особенностей каждого ученика.

Раздел 16. Оценка рисков реализации Программы с выделением внутренних и внешних рисков)

В ходе реализации программы возможны следующие риски:

Риски	Меры для минимизации рисков
Результаты мониторинга могут превратиться в средство наказания со стороны органов управления.	Не следует сравниваться с результатами других школ, а нужно сравнивать с результатами самой школы в динамике.
Программа достаточно продолжительна по времени.	Поэтому необходимо четкое понимание, какие результаты могут быть получены в среднесрочном периоде и какой отложенный эффект может быть в последующем. Данные риски могут быть сняты введением системы многоуровневой оценки, введением показателей программы на первоначальном уровне.
Сопротивление учителей нововведениям	Система мотивирования, создание «ситуации успеха», информированность, тренинги
Недостаточный уровень материально-технической базы	Привлечение внебюджетных средств, использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов других ОУ
Сокращение численности обучающихся в следствии демографического спада, что повлияет на наполняемость классов и соотношения ученик – учитель	В 2016 году спад, но в 2017 в школу поступят 10 первоклассников.
Пополнение школы молодыми специалистами	Организация подготовки и переподготовки кадровой системы